



分科会 7 ストップ薬物乱用、チャレンジくすり 健康教育—学校薬剤師の新時代—

W-07-01 学校薬剤師の役割と期待

きたがき くにひこ
北垣 邦彦

文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課 健康教育調査官

平成 20 年 1 月の中央教育審議会の答申を踏まえ、「学校保健法」の一部改正が行われ、平成 21 年 4 月から「学校保健安全法」として施行された。この法改正により、関係政令及び省令の整備が進められ、「学校保健安全法施行規則」の第 24 条に規定される学校薬剤師の職務執行の準則として新たに「法第 8 条の健康相談に従事すること。」と「法第 9 条の保健指導に従事すること。」が加えられた。

「学校保健安全法」において、「健康相談」とは、「第 8 条 学校においては、児童生徒等の心身の健康に関し、健康相談を行うものとする。」とされ、「保健指導」とは、「第 9 条 養護教諭その他の職員は、相互に連携して、健康相談又は児童生徒等の健康状態の日常的な観察により、児童生徒等の心身の状況を把握し、健康上の問題があると認めるときは、遅滞なく、当該児童生徒等に対して必要な指導を行うとともに、必要に応じ、その保護者に対して必要な助言を行うものとする。」とされている。すなわち、「学校保健安全法」の第 9 条においては、健康相談や担任教諭等の行う日常的な健康観察による児童生徒等の健康状態の把握、健康上の問題があると認められる児童生徒等に対する指導や保護者に対する助言を保健指導として位置付け、養護教諭を中心として、関係教職員の協力の下で実施されるべきことを明確に規定したものである。また、このような保健指導の前提として行われる第 8 条の健康相談についても、児童生徒等の多様な健康課題に組織的に対応する観点から、特定の教職員に限らず、養護教諭、学校医・学校歯科医・学校薬剤師、担任教諭など関係教職員による積極的な参画が求められるものである。

このように、「学校保健安全法」に規定する「健康相談」及び「保健指導」については、近年、メンタルヘルスに関する課題やアレルギー疾患等の現代的な健康課題が生ずるなど児童生徒等の心身の健康問題が多様化、深刻化している中、これらの問題に学校が適切に対応するために医療機関等の関係機関につなぐための個別の指導・助言が求められている。特に、学校医・学校歯科医・学校薬剤師については、学校と地域の医療機関等との連携の要としての役割も期待されている。

一方、学校において「保健指導」の用語は、「学校保健安全法」の第 9 条に規定される以外に、「学習指導要領」においても使用されており、保健体育科などの教科や特別活動などにおける健康に関する指導のひとつとされている。中央教育審議会の答申では、「近年、子どもの抱える健康課題が多様化、専門化する中で、子どもが自らの健康課題を理解し、進んで管理できるようにするためには、学校医、学校歯科医、学校薬剤師による専門知識に基づいた効果的な保健指導が重要である。その中でも、学校医、学校歯科医、学校薬剤師が、急病時の対応、救急処置、生活習慣病の予防、歯・口の健康、薬物乱用の防止などについて特別活動等における保健指導を行うことは、学校生活のみならず、生涯にわたり子どもにとって有意義なものになると考えられる。学校医、学校歯科医、学校薬剤師が保健指導を行うに当たっては、子どもの発達段階に配慮し、教科等の教育内容との関連を図る必要があることから、学級担任や養護教諭のサポートが不可欠であり、学校全体の共通理解の上で、より充実を図ることが求められる。」とされ、健康に関する指導への期待と留意点が述べられている。特に、学校薬剤師においては、「保健指導においても、専門的知見を生かし薬物乱用防止や環境衛生に係る教育に貢献している。また、子どもに、生涯にわたり自己の健康管理を適切に行う能力を身に付けさせることが求められる中、医薬品は、医師や薬剤師の指導のもと、自ら服用するものであることから、医薬品に関する適切な知識を持つことは重要な課題であり、学校薬剤師がこのような点について更なる貢献をすることが期待されている。」とされ、その大きな期待がうかがわれる。

学校薬剤師には、健康的な学習環境の確保や感染症予防のための学校環境衛生の維持管理の充実のみならず、青少年による薬物乱用を拒絶する規範意識の向上にむけて、政府が推し進めている「薬物乱用防止教室」において専門的知見を活かした協力が求められている。今後はさらに、中学校学習指導要領に医薬品に関する内容が新たに追加されたこと、また高等学校学習指導要領における医薬品に関する内容が充実されたことを踏まえ、保健体育科教諭及び兼職発令を受けた養護教諭が効果的な授業が行えるよう医薬品の適正使用に関する情報提供などの指導・助言やチームティーチングへの参画などが期待されている。